**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области основная общеобразовательная школа**

**с. Старая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области**

**Сценарий праздника «На Ивана, на Купала»**

**в лагере дневного пребывания**

****

**Автор работы:**

**Потапова Светлана Николаевна,**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ ООШ с. Старая Кармала**

**2024г.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**1.1.Тематическое направление:** духовно-нравственное воспитание

**1.2.Тема (название) воспитательного мероприятия:** «На Ивана, на Купала».

**1.3. Актуальность и обоснование выбора темы:** В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания детей. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа?

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в середине лета «Ивана Купала». Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и нравственное развитие детей.

Лето - время действий, пробы и проверки сил, осмысления и освоения окружающего мира, и каждый день каникул удивителен и неповторим. В новогреческом «лето» означает «прекрасное время». И такие же прекрасные, колоритные, как само лето, наступают летние христианские праздники: Семик, Троица, Иван Купала, Петров день, Спас.

Современные дети очень мало знают об истории своего народа: знакомство с культурой и фольклором русского народа обучающихся проходит лишь на уроках литературы в младших классах, да и то в минимальном объёме. Во время же действия программы летнего лагеря ребята совершат экскурс в прошлое праздничной обрядности Руси.

Опыт, который формируется на основе свободной игры, вольного фантазирования, проживание обыденного через эмоционально яркие образы, созданные воображением, неоценим для развития творческих способностей ребенка. Участники программы попадут в иной мир, попробуют себя в других ролях, проживут хотя бы иллюзорно, в виде игры, иную жизнь.

Праздник «Как на Ивана на Купалу» знакомит детей с малоизвестным народным праздником Ивана Купала и дает им представления об особенностях старинных купальских обрядов, их значении.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в отрядной деятельности (связь с другими мероприятиями, преемственность):** отрядное дело – одно из звеньев в цепи событий жизни детского отряда, требующее самоопределения,

выбора, демонстрации собственной позиции участников. Это мероприятие является продолжением работы по духовно-нравственному воспитанию в школе по

проведению сезонных музыкально - игровых праздников: «Рождество», «Святки», «Масленица»», «Пасха», «Именины берёзки».

**1.5. Целевая аудитория:** методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 7-13 летних учащихся, 1-7 класс.

**1.6. Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры через традиционные обрядовые праздники, русские народные хороводные игры и малые формы фольклора с использованием современных игровых технологий.

**1.7. Задачи:**

1. Расширять у детей представление о традиционных обрядовых праздниках русского народа.

2. Обогащать духовный мир детей.

3. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Ивана Купала».

4. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Ивана Купала.

5. Пробуждать интерес у детей к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, интерес к русским народным праздникам, традициям.

В мероприятии участвуют воспитанники, сотрудники ЛДП.

**1.8. Планируемые результаты:** - приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Ивана Купала через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии; - создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику; - повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный – изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, постановка цели, задач, разработка проекта, выбор форм и методов работы с детьми, определение содержания работы, изучение условий для проведения мероприятия, определение и формулировка ожидаемых результатов.

2. Организационный – досуг, беседа, подвижные игры и упражнения, наблюдения в природе, художественное творчество детей; раздача памяток родителям; с педагогами игра «Горячая картошка» и обряд.

3. Результативный – творческая деятельность детей: изготовление символа праздника – венок из полевых цветов.

**1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:** праздник. С ранних лет человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Праздники позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты и снова делают счастливым. И уже афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства!».

Праздники, развлечения, досуги - важный фактор формирования маленького человека, личности. Через звуки и движения ребёнок познаёт мир, в который пришёл. У детей досуг, праздники побуждают к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности.

**1.10. Воспитательные методы, технологии, приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов:** Методы и приемы:

* *Словесные:* рассказ, беседа, загадки, вопросы, чтение стихов.
* *Наглядные:* рассматривание предметов русского народного быта.
* *Практические:* умение играть в русские народные хороводные игры, умение использовать в речи малые формы фольклора: заклички, считалки.

**1.11. Кадровые, методические, материально - технические, информационные**

**ресурсы необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет. Предварительная работа:

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;

-разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;

- приготовить   ленты (домашнее задание для родителей). Оформление: цветы, зелень листвы, ветки березы, шары.

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска.

**Ход мероприятия**

***(Звучит русская народная музыка)***

***Выходит Травница в русском народном костюме)****.*

**Травница:**  
Здравствуйте, гости дорогие!  
Я Травница на праздник к вам пришла,  
И с собой в корзинке травы принесла.  
Эти травы не простые –   
Силы таят в себе целебные, полезные.  
В старину говорили: «Иванов день пришёл – траву собирать пошёл»  
Сегодня празднуем – День Ивана Купала-праздник огня, воды и матушки Земли!  
Купала - древнейший праздник благодарения солнца, зрелости лета и зеленого покоса. Еще его называют – цветной, колдовник, травник, веселый, купальник, чистоплотный.

На празднике этом украшением служит береза. Да вот и она, стоит и ждет, когда мы ее нарядим.  
Березка, радуйся,  
Зеленая радуйся.  
К тебе детишки идут.  
Славные идут.  
Завивать венки идут

***(Травница предлагает детям встать в хоровод***

***и спеть песню «Во поле береза стояла»***)

Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
Люли, люли, стояла,  
Люли, люли, стояла!  
Некому березу заломати,  
Некому кудряву заломати.  
Люли, люли, заломати,  
Люли, люли, заломати!  
Не будем мы березоньку ломати,  
Будем мы кудряву завивати.  
Люли, люли завивати,   
Люли, люли завивати!  
 ***(Дети подходят к березе, украшают цветными лентами)***

******

**Травница:**   
Сегодня день полон волшебства. В этот день шепчутся деревья, разговаривают растения.  
Угадайте, какие травы я с собой принесла?

***(все ответы сопровождаются картинами из цветов)***

*****Белая корзинка  
 Золотое донце,  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце. (РОМАШКА)***

***Кто ни прикасается,   
 За того цепляется.   
 Привязчивый и колкий,   
 Кругом торчат иголки.   
 (РЕПЕЙНИК)***

*** Белым шариком пушистым  
 Я красуюсь в поле чистом.  
Дунул легкий ветерок –  
И остался стебелек.***

***(ОДУВАНЧИК)***

**

***Мягок, а не пух,  
Зелен, а не трава.  
 (МОХ)***

** ***Не огонь – а жжется,  
В руки не дается.  
Выросла под ивой,  
Звать ее? …******(КРАПИВА)***

**

***То фиолетовый, то голубой,  
Он на опушке встречался с тобой.  
Названье ему очень звонкое дали,***

***Но только звенеть он сумеет едва ли.*** ***(КОЛОКОЛЬЧИК)***

** ***Каждый, думаю, узнает,  
Если в поле побывает,  
Этот синенький цветок,  
Всем известный …*** ***(ВАСИЛЁК)***

***Травница****:* Характерная примета Ивана Купалы - многочисленные обычаи и предания, связанные с растительным миром. Травы и цветы, собранные в Иванов день, кладут под Иванову росу, высушивают и сберегают их, считая такие травы более целебными. Ими окуривают больных, борются с нечистью, их бросают в затопленную печь во время грозы, чтобы предохранить дом от удара молнии.

***Девочки исполняют песню «На Ивана на Купалу»***

[*http://muz-color.ru/?s=Ивана%20Купала*](http://muz-color.ru/?s=Ивана%20Купала)

1. На Ивана Купала  
Я веночек сплетала,   
Я веночек сплетала,   
В Волгу-речку бросала.   
Мой веночек не тонет,   
2. Плывет, не исчезает,   
Плывет, не исчезает,   
На Ивана Купала   
Я веночек сплетала,   
Я веночек сплетала,   
На ромашке гадала.   
То ли любит - не любит,   
Милый мой, я не знаю,   
На Ивана Купала  
Я все жду и гадаю.

***Девочка:*** Мы детишки не простые, заводные, озорные,  
Сорвём цветок, завьём венок.

**Игра «Расцветайте лютики, синие васильки, В круг вставайте девочки, девочки*»***

***(Дети, держась за руки, идут по кругу, выполнят движения по тексту песниhttp://mmk-forum.com/showpost.php?p=295042&postcount=63***

******

**Травница:** В день Ивана Купалы девушки завивали венки из трав: Иван-да-Марьи, лопуха, Богородицкой травы и медвежьего уха; вечером пускали их на воду, наблюдая, как и куда они поплывут. Там и суженый живёт. **Девочки** **произносят загов*о*р:**

Ой, на Ивана,  
Ой, на Купала  
Девушки гадали,  
В воду быструю   
Венки кидали.  
— Скажи, водица,  
Красной девице  
Про жизнь молодую,  
С кем век вековать?  
Кого, реченька,  
Любимым называть?  
Долго ли жить,  
По земле ходить?  
Неси, речка, венок  
На другой бережок.

******

**Игра «Ты пойди мил дружок»:**  
«Ты пойди, пойди, мил дружочек,  
Танцевать со мною во кружочек,-  
Моли, моли во кружочек.  
Моли, моли во кружочек.  
 **(*Дети идут по кругу, девочки приглашают мальчиков, исполняют***

***танцевальные движения под русскую мелодию)***

**

**Травница:** Но самым главным растением в этот день считался папоротник. Он расцветает только раз в году.   
Кто его найдёт, да цветущим сорвёт, тому – клад, мешок наград.  
Только найти его не так просто.  
Хотите попробовать?

**Дети:** Да.   
**Травница:** Придётся преград немало пройти,  
Чтобы цветок волшебный найти.  
Ох, нелегко нам будет цветок отыскать,

Потому что его охраняют русалки, кикиморы,   
Водяные, лешие лесные.

****

**Травница:** Запасайтесь храбростью и отвагой: сорвавшего цветок будет преследовать нечистая сила и всячески попытается напугать и отобрать чудесный цветок. Спрячьте его за пазуху и уносите ноги, не оборачиваясь и не реагируя на оклики.  
А чтоб сильными стать,  
У костра силы надо взять.  
Купальский огонь, как и вода, несёт заряд здоровья и сил.

**Игра-импровизация «Через огонь».**  
 ***(Дети прыгают через «огонь», сделанный из красных и жёлтых лоскутов)***  
**Слышится голос:**  
Расшумелись, раскричались,  
У костра здесь все собрались.  
Напугаю, разгоню,  
От папоротника подальше   
В лесную чащу уведу.  
Ну и что вы здесь кричите,  
Всех тревожите:  
Разбудили Кикимору, Водяного.  
Вы, наверное, забыли, что сегодня Ивана Купала – обливай кого - попало.

***(Выбегают сказочные герои Кикимора и Водяной и стараются облить детей***

***водой. Дети убегают, увёртываются)*Водяной:**  
Слышал я, что вы за волшебным цветком собрались. А чтоб его найти, надо на тот берег реки переправиться. Не просто это сделать. Лодку я вам не дам. Перебирайтесь подручными средствами.



**Игра-эстафета « С кочки на кочку»**

(Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку-обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте).

**Травница:**  
Как Иванова ночь наступает,  
Снова папоротник здесь зацветает.  
К кладу нам откроет путь тот цветок,  
Только нам бы не уснуть в тот часок.  
Клады волшебные в нашем лесу,  
Ноги промочим с тобой о росу.  
Коль увидишь огонёк  
С лепестка на лепесток,

Этот путь запоминай,  
К кладам он, ты так и знай.

**Травница:**  
А вот и необычный цветок.   
Дети хотят его сорвать, но вдруг выбегает Леший, пытается поймать детей. Устаёт.  
**Леший:**  
Ох, устал. Не могу больше.

Так и быть, отдам вам цветок.  
Но этот цветок не простой,  
Богатство и силу несёт он с собой.  
  
 ***Леший******отдаёт цветок и сундучок Травнице.*** *(там: ленточки, бусы, серёжки ) и раздаёт девочкам)***:**

**Травница:**

А что же мальчикам достанется?

Может, подарим им веночки из трав целебных Купальских?  
Девочки раздают мальчикам веночки.   
**Травница:**  
А себе я возьму пучок трав волшебных, целебных. Будем чай пить.  
А теперь, детвора, всем резвиться пора!  
Песни петь, хороводы водить, в игры играть,  
Весело плясать – Ивана Купала отмечать!



**Праздник провели**

Ягавкина Н.Н. – начальник ЛДП

Потапова С.Н. –воспитатель

Камалединова Л.В. – худ.руководитель СДК

**Список литературы**

1. Н.С. Агамова, И.С. Слепцова, И.А. Морозов Народные игры для детей: организация, методика, репертуар. – М., 1995
2. Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А.Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию. – М.: ВАКО, 2010.
3. М.А. Давыдова Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников. – М.: ВАКО, 2007.